

¡Levántate niñita!

SERVICIO Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar
"Oro para que [...] goces de buena salud" (3 Juan 2).

Textos clave y referencias
Marcos 5:21-43; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 310-312.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Dios quiere que oren por los demás.
Sentirán que Dios escucha sus oraciones cuando oran por otros.
Responderán haciendo todo lo que pueden para cuidar a aquellos que están enfermos, además de orar por ellos.

Mensaje



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

La hija de Jairo está enferma. Jairo hace todo lo que puede para que mejore, pero ella no mejora. Así que busca a Jesús y le ruega que la sane. Jesús va con él inmediatamente a su casa. En el camino un sirviente viene y le dice a Jairo que su hija murió y que no moleste más a Jesús. Pero Jesús le dice a Jairo que tenga fe, y continúan caminando. Jesús entra a la casa, encuentra a la niña muerta y le devuelve la vida.

Esta lección es acerca del servicio.

Orar por aquellos que están enfermos es un acto de servicio, a ellos y a Dios. Él nos escucha cuando oramos por aquellos que están sufriendo. Utiliza nuestras oraciones como una forma de consolar al enfermo.

Para el maestro

"Aunque sus discípulos habían visto tantas de sus obras de misericordia, se sorprendieron al verle ceder a la súplica del altivo rabino [...]

UNO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Caja de peticiones de oración*	Caja de zapatos, círculos de papel blanco, pegamento, colores, crayones, marcadores o lápices
			B. Centro de peticiones de oración	Círculos de papel blanco (uno o dos por niño), lápices
			C. Las escondidas	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Sencillos trajes de los tiempos bíblicos (pañuelos para la cabeza, cintos, etc.)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Oración por los enfermos*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Manos en oración*	Papel, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"La dilación impacientaba al ansioso padre, pero Jesús, compadeciéndose de la gente, se detenía de vez en cuando para aliviar a algún doliente o consolar a algún corazón acongojado" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 310).

"Nuestra confesión de su fidelidad es el factor escogido por el Cielo para revelar a Cristo al mundo. Debemos reconocer su gracia como fue dada a conocer por los santos de antaño; pero lo que será más eficaz es el testimonio de nuestra propia experiencia" (*Ibíd.,* p. 313).

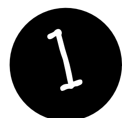
Decoración del salón

Prepare un pequeño escenario de una muñeca con apariencia enferma (use acuarelas para ponerle puntos rojos o póngale vendas), acostada en la cama. Detrás de la cama ponga una lámina grande de un niño arrodillado en oración. Añada una figura grande de Jesús, de pie junto a la cama después que empiece la Escuela Sabática. (Se añadirán más objetos cada semana.)

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, si están contentos o tienen alguna preocupación. Anímelos a compartir cualquier experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Que comiencen con las "Actividades preliminares" que usted haya elegido.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Caja de peticiones de oración

(Este será un proyecto para todo el mes.) Coloque una mesa con una caja de zapatos (o alguna caja de tamaño similar) con una abertura en la tapa. Provea círculos de papel blanco de 5 a 7 cm de diámetro, lápices de colores o crayones.

Diga: **Niños, hoy vamos a hacer una caja de peticiones de oración. Tomen uno de los círculos y píntenlo de su color favorito. Pegaremos estos círculos en la caja para decorarla. Será de muchos colores diferentes.**

Necesita:

- ❏ caja de zapatos
- ❏ círculos de papel
- ❏ crayones o lápices de colores

Para reflexionar

Diga: **Muéstrenme sus círculos. ¿Qué colores eligieron? ¡Qué bonitos colores! Estos colores son muy alegres. Los colores brillantes nos recuerdan que nos sentimos muy felices cuando hablamos con Jesús. Pegaremos los círculos sobre la caja para recordar que nos sentiremos felices cuando oremos a Jesús. También debemos recordar:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

(Los niños pegarán sus círculos de colores en la caja.)

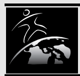
B. Centro de peticiones de oración

Provéales círculos de papel blanco de 10 a 12 cm de diámetro.

Diga: **Hagan en este círculo un dibujo de alguien** por quien les gustaría orar. Un adulto podrá ayudarles **a escribir su nombre en la parte de atrás del dibujo y alguna frase para recordarles de quién es el dibujo. Luego doblen su dibujo y pónganlo en la caja de peticiones de oración. Recuerden:**

Necesita:

- ❏ círculos de papel blanco
- ❏ materiales de dibujo



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Para reflexionar

Diga: **¿A quién le gustaría decirnos por quién quiere orar?** Concédales tiempo para responder. Diga: **Todas estas son buenas peticiones de oración. Recuerden que:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

C. Las escondidas

[Pida a un adulto que se esconda detrás de una puerta o donde pueda ver a los niños, pero que ellos no puedan verlo.]

Maestra (a los niños): **Hoy, una(o) de nuestras(os) ayudantes está en un lugar donde no pueden verla(o).**

Maestra (al adulto): **Ayudante, ¿puedes escucharme?**

Adulto escondido: **Sí, te puedo escuchar.**

Maestra (al adulto): **¿Puedes vernos?**

Adulto escondido: **Sí, puedo verlos.**

Maestra (a los niños): **Si no podemos ver a nuestro ayudante, ¿cómo sabemos que él sí puede vernos?** Conceda tiempo a los niños para que den algunas sugerencias tales como: "Podemos preguntarle cómo estamos vestidos" o "podríamos preguntarle qué estamos haciendo en este momento", etc.

Maestra a los niños: **Esas son buenas ideas. Vamos a tratar de hacerlo.** Diríjase al adulto escondido: **Dinos qué tiene puesto hoy uno de los niños.**

Adulto: __________________ **(nombre del niño) tiene puesto(a) ____________.**

Maestra: sin hablar pida a los niños que se pongan de pie.

Maestra dirigiéndose a los niños: **Realmente ella(él) puede vernos. Preguntémosle otra cosa.** Dirigiendose a la persona oculta: **¿Qué estamos haciendo ahora?**

Adulto escondido: **Los niños se pusieron de pie.**

Dé otras indicaciones silenciosas a los niños y que la persona oculta diga lo que están haciendo.

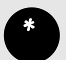
Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le respondan: **Verdaderamente nuestra(o) ayudante podía vernos y escucharnos, aunque nosotros no la(lo) podíamos ver. Lo mismo ocurre cuando oramos. Aunque no podemos ver a Jesús, él sí puede vernos y escucharnos. Podemos hablar con él así como lo haríamos con un amigo. ¿Pueden adivinar quién es la persona ayudante que está escondida?** Los niños pueden dar sus respuestas tratando de adivinar quien es la persona que estaba escondida. Diga: **Ustedes son muy buenos para adivinar. Vamos a pedirle a nuestra(o) ayudante que salga, y vamos a ver quién es.** La(el) ayudante sale para que los niños la(lo) vean. **Recuerden:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 15.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:

- ❑ vestimenta de los tiempos bíblicos

Personajes: *Según el orden en que aparecen: Talita (la hija de Jairo), Jairo, esposa de Jairo, un sirviente, dos doctores, un amigo, los discípulos, una multitud, las plañideras.*

Escenario: *Despejar un espacio grande en el salón para que haya lugar para todos los que toman parte. En un lado del salón estará la casa de Jairo. Al otro lado estará la calle donde Jesús está conversando con la multitud. Solicite voluntarios para que representen cada una de las partes. Todos pueden estar incluídos, tanto en la multitud como entre las plañideras. Provéales a todos trajes sencillos como en los tiempos bíblicos.*

Pida a los niños que escuchen lo que va leyendo y realicen las acciones como se las describe. Puede ser que al principio necesite ayudarlos y animarlos.

Relate la historia

Una mañana, cuando Talita se despertó, trató de levantarse pero no pudo. Estaba muy enferma. Su mamá estaba preocupada. Su papá también estaba muy preocupado.

La mamá y el papá miraron a Talita. Seguía todavía acostada con los ojos cerrados. La mamá y el papá lloraron. Seguramente había algo que podían hacer. Debía haber alguien que pudiera ayudarla. Papá Jairo fue a la cama y miró a Talita.

—¡Le pediré a Jesús que venga y la sane —decidió súbitamente—. Él siempre está sanando a la gente.

Rápidamente, papá Jairo corrió a la calle. Miró aquí y allí. ¿Dónde estaba Jesús? Vio una multitud de personas. Tal vez Jesús estaba allí. Corrió hasta donde estaba la multitud y se abrió paso entre la gente. Sí, allí estaba Jesús. Jairo cayó sobre sus rodillas y miró a Jesús.

—Mi pequeña hija se está muriendo —exclamó—. Por favor, ven y pon tus manos sobre ella para que se sane.

Jesús puso su brazo sobre el hombro de papá Jairo y empezó a caminar con él rumbo a su casa. Los amigos de Jesús y toda la multitud los seguían. Pero luego, uno de los sirvientes de Jairo vino corriendo, casi sin aliento, a donde él estaba.

—Ya no molestes más a Jesús —dijo el hombre a Jairo—, tu hija murió hace unos minutos. Jairo empezó a llorar, pero Jesús lo abrazó más fuerte.

—No tengas temor —le dijo a Jairo—. Ten fe. Ella se va a sanar.

Cuando llegaron a la casa, la gente estaba llorando a gritos. Jesús señaló con su dedo a toda la gente y les dijo que salieran afuera. Jesús, Jairo, su esposa y tres de los amigos de Jesús, entraron a la casa.

Talita estaba acostada en la cama. Sus ojos estaban cerrados. Estaba muy quieta y no respiraba. Jesús la tomó de la mano y le dijo:

—Niña, a ti te digo, ¡levántate!

¡De pronto empezó a respirar! Sus ojos se abrieron. Se sentó y sonrió. Jesús sonrió también.

—Tráiganle algo para que coma —dijo.

La mamá y el papá de Talita aplaudían. ¡Qué felices estaban! Su niña estaba bien otra vez. Habían pedido ayuda a Jesús, y él los había escuchado y había respondido a su pedido. Jesús siempre escucha cuando oramos.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Cómo se sintieron cuando escucharon que la niña había muerto?** (Tristes, temerosos.) **Después que Jesús vino y la sanó, ¿cómo se sintieron?** (Contentos, seguros.) **El padre había pedido ayuda a Jesús. De cierto modo, el padre estaba orando a Jesús por su niñita enferma. ¿Lo escuchó Jesús? ¿Ayudó a la familia? ¿Los escucha Jesús cuando oran? ¿Les ayuda a ustedes y a su familia? ¡Sí, él lo hace! Él nos escucha cuando oramos. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Canten: "Biblia, Biblia" (*Alabanzas infantiles,* nº 70).

Abra su Biblia en Marcos 5:21 al 24 y 35 al 43. Sosténgala para que los niños puedan ver las palabras. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta. Pregunte: **¿Por qué ayudó Jesús a la hija de Jairo?** (Porque él ama a los niños.)

¿Escucha Jesús cuando oramos por los enfermos? Recuerden:

Necesita:

- ❑ Biblia


Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

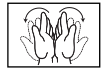
Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 3 de Juan 2 y señale el versículo para que los niños lo puedan ver. Diga: **Aquí es donde se encuentra el versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada palabra mientras lee en voz alta.

Necesita:

- ❑ Biblia

Utilice la siguiente mímica mientras enseña el versículo.

"Oro para	*(Junte las manos en actitud de oración.)*	
que […] goces	*(Sonría.)*	
de buena	*(Señale a los demás.)*	
salud"	*(Apriete los puños con fuerza, para que el bíceps se contraiga.)*	
3 Juan 2.	*(Palmas juntas; abrir como si fuera un libro.)*	

Repitan la mímica y las palabras varias veces en forma rítmica hasta que todos los niños hayan aprendido el versículo.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Oración por los enfermos

Diga: **¿Alguno de ustedes ha estado alguna vez enfermo?** Que los niños levanten su mano y digan que enfermedad han padecido. **¿Alguno se ha lastimado?** Que los niños levantan su mano y hablen de sus heridas. **¿Creen que alguien oró por ustedes cuando estaban enfermos?** Concédales tiempo para sus respuestas. **Cuando están enfermos o lastimados muchas personas oran por ustedes. Su mamita o su papito, su abuelita o abuelito, sus tíos, su pastor y los amigos oran por ustedes cuando están enfermos. ¿Saben de alguien que está enfermo ahora?** Dé tiempo a los niños para responder. Si un niño ha estado ausente hoy, añada su nombre a la lista. Diga: **Juntemos nuestras manos y oremos ahora mismo por estas personas**. Anime a los niños a orar, o haga una oración sencilla por el grupo.

Para reflexionar

Diga: **Podemos orar por alguien que esté enfermo o solamente cansado. También, sabemos que las personas oran por nosotros cuando no nos sentimos bien. ¿Creen ustedes que Jesús escucha nuestras oraciones? ¿Creen que ayudará a las personas por quienes oramos?** Concédales tiempo para responder. **Recuerden:**


Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Manos en oración

Necesita:
- ❑ papel
- ❑ crayones

Diga: **En esta lección aprendimos que podemos servir a Dios al orar por las personas que están enfermas. ¿Qué hacen si alguna persona que conocen no se siente bien? ¿Hay algo que podemos hacer para mostrarle que nos preocupamos por ella?** (Orar por ellos, hacer algo amable por ellos.)

Provea de papel y crayones a cada niño.

Diga: **Elijan un crayón de su color favorito. Que un adulto les ayude a delinear su mano sobre el papel. En la palma de la "mano", pueden hacer un dibujo (o un adulto puede escribir el nombre) de una persona enferma o lastimada por la que van a orar durante la próxima semana**. **Lleven su "mano" a casa y pónganla donde la puedan ver cada día para recordarles que van a orar por esa persona. Si es posible, oren con esa persona, si no lo pueden hacer personalmente, quizá lo puedan hacer por teléfono.**

Para reflexionar

Diga: **¿Qué harán esta semana por alguien que esté enfermo?** (Orar por ellos.) **¿Por qué van a orar por ellos? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo una vez más.

Clausura

Cantar: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29). Que los niños repitan cada frase después de usted: **Gracias, Jesús, por escucharnos cuando oramos por las personas que están enfermas. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos tal como se los contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes (para todo el mes)

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 42).
"Ora" (*Alabanzas infantiles*, nº 43).
"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).
"Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, nº 136).
"Puedo orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 44).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).

Misión

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos en todos los países del mundo. Nuestra historia misionera para hoy es acerca de __________. Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos. También servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Hoy nuestra ofrenda es para la misión de __________________. Cantemos nuestro canto de la ofrenda, "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles,* nº 112).

Oración

Diga: (Nombre de un niño), **por favor ve a la "Caja de peticiones", toma uno de los círculos y tráemelo.** La maestra lee la petición de oración.

Diga: **Hoy vamos a orar por** (nombre de la persona)**. Aunque no podemos ver a Jesús, podemos pedirle que bendiga a aquellos que están enfermos.** Coloque la figura grande de Jesús cerca de la cama.

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Yo oro por ____________________. Gracias, Jesús, por ayudarlo.** Repita esta actividad con dos o tres círculos más.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.